

## LATÍN 4º ESO

### OBJETIVOS

- Identificar y relacionar elementos morfosintácticas y léxicos para analizar frases y textos sencillos.
- Desarrollar hábitos de organización, trabajo y disciplina en el estudio por medio del conocimiento del latín.
- Mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita.
- Conocer el léxico español de origen grecolatino.
- Conocer mejor el español a partir del latín.
- Estudiar aspectos de civilización romana y valorar sus huellas en nuestro patrimonio cultural, artístico e institucional.
- Conseguir que los alumnos y alumnas vayan desarrollando su mente.

### CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN EVALUABLES.

#### Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances

##### CONTENIDOS

- Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo.
- Lenguas de España romances y no romances.
- Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. Identificación de lexemas y afijos latinos usados en castellano.

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer el origen de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.
- Poder traducir étimos transparentes.
- Distinguir los formantes de las palabras.

-Comentar latinismos utilizados en las lenguas habladas en España.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Señalar en un mapa el marco geográfico de los períodos de la civilización romana, situando puntos geográficos, ciudades y restos arqueológicos importantes.

-Diferenciar las lenguas españolas romances y no romances y señalar en un mapa las zonas en que se utilizan.

-Traducir del latín palabras transparentes que el alumno conoce en su lengua –

-Distinguir los formantes de las palabras :diferenciar lexemas y afijos y poner ejemplos.

-Deducir el significado de las palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.

### CONTENIDOS

#### Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos.

-Orígenes de la escritura; sistemas de escritura.

-Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

-Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

-Correcta pronunciación del latín.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Reconocer diferentes tipos de escritura, clasificándolos de acuerdo a su naturaleza y función.

-Explicar el origen de las diferentes lenguas a partir del abecedario latino, señalando

las principales adaptaciones que se producen en cada una de ellas.

-Leer correctamente en voz alta textos latinos.

### Bloque 3. Morfología

#### CONTENIDOS

-Formantes de las palabras. Palabras variables e invariables.

-Concepto de declinación. Las declinaciones. Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.

-Las formas personales del verbo, el infinitivo presente activo y el participio perfecto.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Distinguir los formantes de las palabras.

-Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

-Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

-Declinar correctamente las palabras.

-Conjugar correctamente los verbos.

-Analizar morfológicamente textos sencillos.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Descomponer palabras en sus distintos formantes, identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma.

-Distinguir palabras variables e invariables y caracterizarlas.

-Enunciar correctamente palabras en latín, y clasificarlas por categoría y declinación.

-Distinguir palabras según su enunciado.

-Declinar correctamente palabras y sintagmas en concordancia.

-Clasificar los verbos por conjugaciones según su enunciado.

-Dominar las formas que componen el enunciado de los verbos y reconocer los diferentes modelos de conjugación.

-Identificar correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas

verbales latinos: en voz activa el modo indicativo del tema de presente y el de perfecto; en voz pasiva, el presente, el pret.imp., el fut. imp., el pret.perf. de indicativo. También el inf.pres.activo y part.perf.

-Cambiar de voz las formas verbales.

-Traducir a español formas verbales.

-Analizar correctamente textos sencillos.

#### Bloque 4. Sintaxis

##### CONTENIDOS

-Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

-Las oraciones coordinadas. Oraciones de infinitivo concertado. Usos del participio.

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Analizar las funciones de las palabras en la oración.

-Conocer los casos, sus funciones y traducirlos de forma adecuada.

-Clasificar las oraciones simples.

-Distinguir entre oración simple y oración compuesta.

-Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

-Traducir correctamente las oraciones de participio perfecto concertado.

-Identificar y relacionar elementos sintácticos.

##### ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN EVALUABLES

-Analizar morfosintácticamente oraciones y textos adecuados.

-Saber los casos latinos, sus funciones y su traducción.

-Caracterizar los diferentes tipos de oraciones simples.

-Caracterizar los tipos de oraciones compuestas.

-Analizar y traducir correctamente construcciones de infinitivo concertado.

- Analizar y traducir correctamente construcciones de participio concertado.
- Analizar morfosintácticamente y traducir textos sencillos.

### Bloque 5. Roma: historia, cultura y civilización

#### CONTENIDOS

- Períodos de la historia de Roma.
- Organización social y política de Roma.
- Vida cotidiana. La familia romana.
- Mitología y religión.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Situación en el espacio y en el tiempo los principales hechos históricos de Roma.
- Conocer la política y sociedad romana.
- Conocer los dioses, mitos y héroes principales y compararlos con los actuales.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Explicar las características esenciales de los períodos de la historia de Roma y cómo se suceden unos a otros.
- Saber situar en el espacio y en el tiempo los diferentes hechos históricos de Roma.
- Describir el contexto y las consecuencias de algún hecho histórico.
- Describir los rasgos esenciales de la organización social y política de Roma y compararla con las actuales.
- Explicar la función de cada miembro de una familia romana y compararla con la actual.
- Señalar los rasgos que definen a los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina y las relaciones entre ellos.
- Ilustrar con ejemplos la pervivencia de la mitología grecorromana en nuestra cultura, estableciendo semejanzas y diferencias.

## Bloque 6. Textos.

### CONTENIDOS

-Análisis morfosintáctico y traducción de frases y textos sencillos. Retroversión.

-Lectura comprensiva de textos traducidos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Conocer básicamente la morfología y sintaxis para analizar y traducir frases y textos sencillos.

-Leer, analizar y comentar textos clásicos traducidos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Analizar morfosintácticamente y traducir frases y textos sencillos. Retroversión.

-Comprender globalmente los textos seleccionados y comentarlos culturalmente.

-Señalar el tema principal y las partes de los textos propuestos.

## Bloque 7. Léxico

### CONTENIDOS

-Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras más frecuentes y principales prefijos y sufijos.

-Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

-Traducir el léxico latino transparente, las palabras más frecuentes y los principales prefijos y sufijos.

-Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en la lengua de los alumnos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Deducir el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.

- Traducir a la lengua propia las palabras de mayor frecuencia, los prefijos y los sufijos.
- Identificar la etimología de palabras del léxico común de la lengua propia y explicar a partir de ésta su significado.
- Identificar y diferenciar cultismos y términos patrimoniales relacionándolos con el término de origen.

### **METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

El conocimiento de la lengua y civilización tiene dos vertientes: la explicación teórica del profesor y el trabajo de alumnos y alumnas.

La técnica del análisis y la traducción se irá desarrollando a lo largo del curso. Hay que tener en cuenta que el conocimiento de la gramática va encaminado a la lectura y traducción de frases y textos, de los cuales parte el estudio de la cultura latina y la nuestra.

La enseñanzas de civilización se impartirán por medio de apuntes, mapas, visión y comentario de documentales y películas, viaje Roma. etc... Con todo ello, se pretende situar a todos los alumnos y alumnas en el mundo Antiguo y la comprensión de la civilización latina para obtener un mejor conocimiento de la actual.

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

Al final de curso, los alumnos y alumnas deberán haber alcanzado un nivel básico de lengua y civilización latina en sus diversos aspectos para analizar y traducir frases y textos sencillitos; deberán haber reflexionado sobre los elementos esenciales que constituyen las lenguas; habrán valorado las aportaciones de Roma y habrán desarrollado el sentimiento de pertenencia a la unidad de Europa, en cuya base está Roma y lo que ésta representa.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Correcta escritura y lectura del latín.
- Conocimiento absoluto de conjugaciones y declinaciones.
- Saber toda la sintaxis dada, aspecto imprescindible para analizar y traducir correctamente.
- Dominio total del léxico y etimologías, dichos latinos que perviven en la actualidad, etc...
- Análisis correcto de oraciones y textos adecuados.
- Dominio absoluto de la civilización estudiada.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

La evaluación de la asignatura será continua. Esta evaluación se basará en el seguimiento diario del alumno: trabajo, cumplimiento de las tareas encomendadas, controles realizados, asistencia a clase, etc...

Cada evaluación se harán dos pruebas escritas. No se eliminará materia . Así pues, la evaluación siguiente recupera la anterior y viceversa. La falta continua de asistencia a clase y trabajo en la asignatura hará evaluar a un alumno/a negativamente.

El alumno valorado negativamente será seguido más de cerca por el profesor, pero sin perturbar el desarrollo de la clase para el resto del alumnado. La recuperación se hará superando la evaluación siguiente.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas, cuyo contenido y puntuación serán los siguientes:

- Análisis morfintáctico de unas oraciones y/o un texto( 3 p )

-Traducción de un texto y/o unas frases sencillas ( 3 p )

-Cuestiones de civilización ( 4 p )

Los alumnos y alumnas deberán adecuar análisis y traducción. La expresión castellana ha de ser correcta.

Los aspectos de civilización serán valorados según el nivel en que se hayan explicado en clase.

### **CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.**

La materia de Latín contribuye de modo directo a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística.

Desde todos sus contenidos se contribuye a la lectura comprensiva de textos diversos y a la expresión oral y escrita como medios indispensables para cualquier aprendizaje de calidad. El análisis morfosintáctico, el aprendizaje del vocabulario y la traducción sirven para recoger y procesar la información dada y utilizarla apropiadamente.

El conocimiento de la formación de las palabras y la evolución fonética harán que el alumnado aumente su vocabulario y se exprese mejor. La misma función tiene el conocimiento de las etimologías grecolatinas.

El conocimiento de la historia y evolución de la lengua latina fomenta el interés y el respeto por todas las lenguas sin excepción.

Con el Latín, alumnos y alumnas conocerán el importante patrimonio arqueológico y artístico romano en nuestro país y Europa, que tanto ha influido en artistas, literatos, comunicadores, etc...

La competencia social y ciudadana se basa en el conocimiento de las instituciones y el modo de vida de los romanos como referente histórico de organización social, par-

ticipación de los ciudadanos en la vida pública, derechos y deberes de los ciudadanos, en el ámbito y entorno de Europa, unida en pasado por la lengua latina.

El estudio de la lengua latina contribuye a la competencia de aprender a aprender.

La materia contribuye a la autonomía e iniciativa personal, pues exige planificar, evaluar distintas posibilidades y tomar decisiones.