

INFORMACIÓN ALEMÁN

1. Contenidos mínimos

❖ Comprensión oral:

Comprensión de informaciones contenidas en mensajes directos relativos a las tareas y rutinas de la clase y a quehaceres ordinarios de la vida cotidiana con contenido narrativo sencillo

❖ Lectura comprensiva:

Comprensión de informaciones contenidas en algunos documentos escritos de circulación habitual entre jóvenes, preferentemente con ilustraciones gráficas.

❖ Expresión oral:

Exposición de datos personales, habilidades, estado físico y anímico, planes inmediatos; descripciones simples de personas, lugares y objetos del entorno a partir de apoyos visuales

Participación en diálogos básicos (salud, despedirse, hacer la compra)

❖ Expresión escrita:

Relato de hechos y acontecimientos de la vida escolar y del entorno familiar o de las amistades en lenguaje informal o neutral;

Descripción de personas, lugares y objetos conocidos;

Narración de historietas breves con argumento y secuencia de acción sencillos.

❖ Funciones comunicativas:

- Saludar y presentarse entre jóvenes.
- Dar y pedir información personal ordinaria.
- Dar y pedir instrucciones y direcciones locales.
- Describir y comparar personas, lugares y cosas del entorno próximo.
- Expresar información en relación con hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos propios.
- Expresar la posesión de objetos ordinarios.
- Hacer sugerencias sencillas

- Expresar capacidad/destreza y obligación en tiempo presente.
- Pedir permiso. Permitir y prohibir.

❖ Morfología:

- El artículo determinado e indeterminado.
- Pronombres personales y posesivos. El pronombre indefinido "man".
- Pronombres y adverbios interrogativos básicos
- El género y el número del sustantivo.
- Negación del sustantivo "kein".
- Números.
- Imperativo.
- Verbos modales "können" y "mögen" (en su forma "möchte")y "dürfen"
- Adverbios temporales y de frecuencia.

❖ Sintaxis:

- Estructura de la oración enunciativa e interrogativa.
- Negación de la palabra y de la frase.
- Orden sintáctico de las oraciones con verbo modal.
- Oraciones coordinadas y conectores más usuales: "und", "aber", "oder".

❖ Fonología y ortografía:

- Sistema fonológico del alemán. Principales diferencias con el español.
- El sistema vocálico del alemán. Vocales alteradas por "Umlaut".
Diptongos.
- Grafía mayúscula inicial en el sustantivo.

❖ Funciones comunicativas:

- Saludar y presentarse entre jóvenes.
- Dar y pedir información personal ordinaria.
- Dar y pedir instrucciones y direcciones locales.
- Describir y comparar personas, lugares y cosas del entorno próximo.
- Expresar información en relación con hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos propios.
- Expresar la posesión de objetos ordinarios.
- Hacer sugerencias sencillas
- Expresar capacidad/destreza y obligación en tiempo presente.

- Pedir permiso. Permitir y prohibir.

❖ Morfología:

- El artículo determinado e indeterminado.
- Pronombres personales y posesivos. El pronombre indefinido "man".
- Pronombres y adverbios interrogativos básicos
- El género y el número del sustantivo.
- Negación del sustantivo "kein".
- Números.
- Imperativo.
- Verbos modales "können" y "mögen" (en su forma "möchte")y "dürfen"
- Adverbios temporales y de frecuencia.

❖ Sintaxis:

- Estructura de la oración enunciativa e interrogativa.
- Negación de la palabra y de la frase.
- Orden sintáctico de las oraciones con verbo modal.
- Oraciones coordinadas y conectores más usuales: "und", "aber", "oder".

❖ Fonología y ortografía:

- Sistema fonológico del alemán. Principales diferencias con el español.
- El sistema vocálico del alemán. Vocales alteradas por "Umlaut".
Diptongos.
- Grafía mayúscula inicial en el sustantivo.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en los tres cursos, el alumno tendrá que ser capaz de:

- Redactar textos escritos relacionados con los temas trabajados durante el curso -la clase, la familia, uno mismo, la vida cotidiana, las aficiones- utilizando una ortografía y puntuación correcta.
- Leer un texto en voz alta de forma comprensible, respetando las normas de pronunciación del alemán.

- Extraer información global y específica de textos orales -grabaciones, conversaciones de compañeros, canciones- relacionados con los campos mencionados en el apartado anterior.
- Comprender y obedecer instrucciones básicas relacionadas con la clase.
- Utilizar el alemán para dirigirse al profesor y a los compañeros en funciones típicas de la clase (pedir algún objeto, pedirle al profesor que repita algo, decir que no se entiende..)

HERRAMIENTAS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas escritas: Se realizarán dos por evaluación. La media de las mismas será un 70% de la nota de clase. El examen incluirá una prueba de "listening".
- Tareas encargadas para clase + cuaderno: 10%
- Trabajo en clase y actitud: 10%
- Prueba oral: 10%. Durante la primera evaluación esta nota estará basada en la participación del alumno en la clase. En las siguientes evaluaciones el alumno realizará una pequeña entrevista -individual o en parejas- con el profesor.

Dado el carácter de la asignatura, el aprobar una evaluación conllevará aprobar las evaluaciones anteriores. Por tanto, aprobar la tercera evaluación implicará haber aprobado la asignatura. En caso contrario, el alumno realizará una prueba extraordinaria en las fechas establecidas por la ley. Para superar la asignatura en la prueba extraordinaria tendrá que tener como mínimo el 50% del examen correcto.